|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Заслушан**  **на Общем родительском собрании**  **протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.** | **Утверждаю заведующий МДОУ детского сада**  **центра развития ребенка - детского сада № 386 г.о. Самара**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А.Надеждина**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.** | | **Согласовано председатель Совета ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Г. Уваровская**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.** |     **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  **ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКОГО САДА № 386**  **ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**  **за 2010-2011 учебный год**  **DSCN1360**  **ЗАВЕДУЮЩИЙ:**  **Надеждина Елена Анатольевна**  Самара 2011   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **СОДЕРЖАНИЕ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **1. Общая характеристика МДОУ № 386** | **3-4** | | 1.1.Формальная характеристика МДОУ № 386 |  | | 1.2. Администрация МДОУ № 386 | | 1.3. Режим работы МДОУ № 386 | | 1.4.Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МДОУ № 386 | | 1.5. Характеристика состава воспитанников | | **2** | **2. Цели и результаты развития МДОУ детского сада № 386** | **4-12** | | 2.1. Миссия МДОУ № 386 |  | | 2.2. Годовые задачи МДОУ № 386 на 2010 – 2011 учебный год | | 2.3.Оценка степени достижения годовых задач МДОУ № 386 за 2010 – 2011 учебный год | | 2.4. Результаты учебной деятельности. Выполнение государственного стандарта по дошкольному образования педагогами МДОУ № 386 (по итогам самоанализа) | | 2.5. Результаты внеучебной деятельности | | **3** | **3. Содержание и технологии образовательного процесса** | **12-19** | | 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса |  | | 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников | | 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников | | **4** | **4. Ресурсы образовательного процесса** | **19-24** | | 4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса |  | | 4.1.1. Численность административного, педагогического и вспомогательного состава | | 4.1.2. Текучесть кадрового состава | | 4.1.3. Уровень образования | | 4.1.4. Стаж работы (педагогический) | | 4.1.5. Уровень квалификации | | 4.1.6. Повышение квалификации педагогов | | 4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса | | **5** | **5. Внешние связи и имидж МДОУ № 386** | **25-27** | | 5.1. Партнерства МДОУ № 386 |  | | 5.2. Признание результатов работы МДОУ № 386 на различных уровнях | | **6** | **Выводы о деятельности МДОУ № 386** **и перспективы его развития** | **27-28** | | **7** | **Формы обратной связи** | **28** |   **I РАЗДЕЛ**  **Общая характеристика учреждения**  ***Полное наименование учреждения:*** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 386 городского округа Самара.  ***1.1. Формальная характеристика***  ***Адрес***: 443077, город Самара, улица Металлистов, 28 А.  ***Телефоны***: 992-33-00, 931-50-06 факс 992-32-31.  ***Учредитель***: Департамент управления имуществом Администрации городского округа Самара.  Муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 386 функционирует на основании Устава, утвержденного 16.03.2009 г. № 680 заместителем руководителя департамента управления имуществом г.о. Самары Э.Р. Шаркаевой, лицензии серии А № 313686 регистрационный № 1895 от 30.06.2009г., срок действия по 30.06.2014г., Свидетельства о государственной аккредетации № 957-06 от 13 апреля 2006 г., Свидетельства о внесении в единый государственный реестр юридических лиц – основной государственный регистрационный номер 10463001111395 от 29 мая 2009 г. за государственным регистрационным номером № 2096312053429.  Дошкольное учреждение №386 расположено в Кировском районе городского округа Самара; в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту, действует с 1984 года.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***1.2. Администрация МДОУ детского сада № 386:***  Заведующий МДОУ детского сада № 386 - Надеждина Елена Анатольевна  Главный бухгалтер - Гаврилова Елена Анатольевна  Заместитель заведующего по АХЧ - Гребенщикова Светлана Николаевна  ***1.3. Режим работы МДОУ детского сада № 386:***  Режим работы – с 7.00 до 19.00.  Выходные дни – суббота и воскресенье.  Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.  ***1.4.Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МДОУ детского сада № 386***  МДОУ детский сад № 386 занимает благоприятное местоположение: расположено во дворе микрорайона, вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты. Рядом расположена МОУ СОШ № 106, № 135, МДОУ № 316, № 323, №138, ЦДО «Крылатый», «Ирбис».   * 1. ***Характеристика состава воспитанников***   МДОУ посещают дети с 2 до 7 лет. В 2010-2011 учебном году ДОУ посещало 293 ребенка. По возрастному принципу воспитанники были распределены по группам следующим образом:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *№* | *Группа* | *Возраст*  *детей (лет)* | *Количество детей* | |  | I младшая №12 «Колобок» | 2-3 | 19 | |  | I младшая №7 «Солнышко» | 2-3 | 20 | |  | II младшая №1 «Заинька» | 3-4 | 24 | |  | II младшая №4 «Незабудка» | 3-4 | 24 | |  | Средняя №8 «Котик» | 4-5 | 23 | |  | Средняя №11 «Колокольчик» | 4-5 | 24 | |  | Средняя №3 «Березка» | 4-5 | 24 | |  | Старшая №2 «Ромашка» | 5-6 | 26 | |  | Старшая №10 «Василек» | 5-6 | 24 | |  | Подготовительная №9 «Тюльпан» | 5-6 | 22 | |  | Подготовительная №5 «Одуванчик» | 6-7 | 26 | |  | Подготовительная №6 «Лисичка» | 6-7 | 23 | |  |   **2 РАЗДЕЛ**  **Цели и результаты развития МДОУ детского сада № 386**  ***2.1. Миссия МДОУ детского сада № 386***  **Миссия ДОУ -** создание условий дляобеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития,его социализации, максимальное удовлетворение потребностей семьи в вопросах развития диагностики и коррекции детей дошкольного возраста, в оказании помощи в процессе реализации различных образовательных услуг.  ***2.2 Годовые задачи МДОУ детского сада № 386 за 2010 – 20011 учебный год***   1. Сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания. Сформировать у 85% детей потребности самостоятельно заботится о своем здоровье, на основе валеологических знаний. 2. Продолжать работу по внедрению системы нравственно-патриотического воспитания, через систему освоения культурного наследия родного края. Сформировать у 75% детей любви к родному краю, посредством художественной литературы и народного творчества. 3. Формировать начала экологической культуры, сформировать у 75 % детей осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.    1. ***Оценка степени достижения годовых задач МДОУ детского сада № 386 за 2010 – 2011 учебный год***   Деятельность коллектива ДОУ в течение 2010-2011 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.  ***2.4. Результаты воспитательно-образовательной деятельности***  Результативность образовательного процесса в МДОУ № 386 отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в четырех аспектах:   * медицинском, * психологическом, * логопедическом * педагогическом.   Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей. Логопедической службой отслеживается уровень развития речи воспитанников ДОУ.  Диагностика развития и актуального состояния детей проводится два раза в год старшим воспитателем и воспитателями групп.  В течение года педагоги использовали новые педагогические технологии по обучению грамоте, по развитию элементарных математических представлений, по развитию двигательно-ритмических навыков, по экологии.  Обучение детей проводилось на основе ведущих для дошкольников видов деятельности (игровой, предметно-практической, театрализованной). Для профилактики повышенной утомляемости детей учебный план был составлен на основе санитарно – эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Педагоги соблюдали количество занятий, их продолжительность, перерывы между ними, чередование динамических и статических видов.  Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не менее 50% общего времени занятий. Воспитательно-образовательный процесс был оснащен всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой. Педагоги в течение всего года развивали в детях познавательную активность, любознательность, творческие способности, реализовывали позицию личностно-ориентированного общения с ребенком.  Анализ итоговой диагностики по всем разделам программ показал следующие результаты, результаты представлены в таблице №1, в диаграммах по разделам программы. В результате систематической плановой работы педагогов у детей сформированы прочные знания, навыки по всем разделам программы. Снижение низкого уровня знаний детей свидетельствует о высоком качестве работы педагогического коллектива с детьми.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание  диагностики | Уровень | 2 мл.  №1 | | Средняя  №3 | | Средняя  №11 | | Средняя  №8 | | Старшая №10 | | Подготови  ельная  №9 | | Подготови  тельная  №6 | | Уровень достижений  по разделам | | | Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** | | 1 | Познавательное  развитие | В | 22 | 46 | 0 | 27 | 48 | 66 | 8 | 24 | 29 | 57 | 26 | 75 | 20 | 75 | **22** | **53** | | С | 78 | 53 | 64 | 73 | 44 | 34 | 69 | 69 | 65 | 38 | 73 | 25 | 76 | 25 | **67** | **45** | | Н | 0 | 0 | 36 | 0 | 7 | 0 | 23 | 8 | 6 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | **11** | **2** | | 2 | Развитие речи | В | 25 | 62 | 0 | 20 | 43 | 66 | 17 | 21 | 30 | 50 | 47 | 83 | 31 | 35 | **28** | **48** | | С | 66 | 38 | 57 | 80 | 46 | 34 | 38 | 50 | 53 | 48 | 51 | 17 | 63 | 63 | **53** | **47** | | Н | 9 | 0 | 43 | 0 | 10 | 0 | 45 | 29 | 17 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | **19** | **5** | | 3 | Математика, логика | В | 35 | 47 | 0 | 40 | 41 | 78 | 14 | 27 | 37 | 62 | 49 | 92 | 67 | 25 | **49** | **53** | | С | 65 | 52 | 66 | 60 | 43 | 22 | 36 | 58 | 58 | 35 | 47 | 8 | 26 | 72 | **49** | **44** | | Н | 0 | 0 | 34 | 0 | 15 | 0 | 50 | 15 | 5 | 3 | 4 | 0 | 7 | 3 | **2** | **3** | | 4 | Конструирование,  ручной труд | В | 35 | 25 | 0 | 26 | 46 | 78 | 33 | 36 | 18 | 66 | 39 | 86 | 0 | 29 | **28** | **51** | | С | 65 | 74 | 55 | 74 | 42 | 22 | 38 | 63 | 69 | 27 | 61 | 14 | 58 | 71 | **55** | **49** | | Н | 0 | 0 | 45 | 0 | 12 | 0 | 29 | 1 | 13 | 7 | 0 | 0 | 42 | 0 | **17** | **0** | | 5 | Изо. деятельность | В | 0 | 32 | 0 | 32 | 38 | 72 | 35 | 38 | 14 | 50 | 80 | 99 | 0 | 70 | **24** | **56** | | С | 100 | 69 | 49 | 68 | 51 | 28 | 61 | 53 | 80 | 39 | 20 | 1 | 52 | 30 | **59** | **41** | | Н | 0 | 0 | 51 | 0 | 11 | 0 | 4 | 9 | 6 | 5 | 0 | 0 | 48 | 0 | **17** | **3** | | 6 | Музыкальное  развитие | В | 10 | 58 | 0 | 17 | 31 | 64 | 64 | 66 | 85 | 86 | 68 | 90 | - | 100 | **33** | **69** | | С | 50 | 74 | 43 | 83 | 31 | 36 | 36 | 34 | 15 | 14 | 32 | 10 | 100 | 0 | **44** | **36** | | Н | 40 | 0 | 57 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | **12** | **0** | | 7 | ФИЗО | В | 20 | 25 | 0 | 11 | 47 | 92 | 65 | 72 | 22 | 71 | 0 | 50 | 83 | 84 | **34** | **58** | | С | 50 | 76 | 66 | 89 | 32 | 8 | 35 | 28 | 78 | 29 | 100 | 50 | 17 | 16 | **54** | **42** | | Н | 30 | 0 | 34 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **12** | **0** | | 8 | Игра | В | 20 | 15 | 0 | 35 | 47 | 86 | 52 | 67 | 23 | 71 | 50 | 100 | 0 | 0 | **27** | **53** | | С | 70 | 86 | 76 | 65 | 38 | 4 | 48 | 33 | 77 | 29 | 50 | 0 | 100 | 100 | **66** | **45** | | Н | 10 | 0 | 24 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** | **2** | | 9 | **Уровень усвоения**  **программы по группам** | **В** | 21 | 33 | 0 | 26 | 43 | 75 | 36 | 44 | 32 | 64 | 39 | 84 | 25 | 52 | **28** | **54** | | **С** | 68 | 65 | 60 | 74 | 41 | 25 | 45 | 58 | 62 | 33 | 60 | 16 | 62 | 58 | **57** | **46** | | **Н** | 11 | 0 | 40 | 0 | 16 | 0 | 19 | 12 | 6 | 3 | 1 | 0 | 13 | 0 | **15** | **0** |   *Динамика уровня знаний по всем возрастным группам*  *по разделам программы Т.Н. Дороновой «Радуга»*  **Интерпретация:**  **1-** начало года (сентябрь 2010)  **2-** конец года (май 2011)  **Интерпретация:**  **1-**Речевое развитие  **2-**Сенсорное развитие  **3-** Игра  **4-** Конструктивная деятельность  **5-** Изобразительная деятельность  **6-** Навыки (одевания, кормления)  **7-** Движения    Одной из актуальных проблем детской психологии является проблема психологической готовности детей 6 – 7 лет к обучению в школе. В целях диагностики психического развития воспитанников детского сада № 386 были обследованы 60детей, 6-7 летнего возраста, подготовительных к школе групп № 5,6,9.  Изучалось качественное изменение психических процессов: развитие невербального мышления, развитие активного словаря, развитие моторной и перцептивной организации пространства, с использованием диагностического инструментария (методики Д. Векслера WISC по определению интеллектуального развития в адаптации А.Ю. Панасюка, 1973 г. ).  *Критерии оценки умственного развития представлены в таблице*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название субтеста | Исследуемая функция | Фактор, влияющий на результат | | Осведомленность | Долговременная память, объем знаний, любознательность. | Культурный уровень, интересы, качество образования. | | Понятливость | Знания о нормах поведения, способность делать выводы, абстрактное мышление. | Реакция на реальные ситуации. | | Арифметика | Оперативная память, владение числами в умственном плане. | Возможность овладения основными арифметическими операциями. | | Сходства | Понятийное мышление, умение делать умозаключения, анализ взаимосвязей, формирование вербальных понятий. | Культурный уровень среды, чтение, интересы. | | Словарь | Развитие речи, богатство идей, память сформированность понятийного мышления. | Культурный уровень среды и обучения. | | Запоминание цифр | Умение концентрировать внимание, слуховая память, интеллектуальная подвижность. | Объем внимания. | | Недостающие детали | Умение дифференцировать существенное от несущественного, наблюдательность, умение рассуждать. | Опыт, интерес к окружающему. | | Последовательные картинки. | Способность к планированию, умение предвидеть результат, умение устанавливать причинно-следственные связи. | Возможность приобщения к культуре. | | Кубики Кооса | Развитие пространственных представлений, анализ, синтез восприятия формы. | Уровень цветового зрения, скорость двигательной реакции, активности. | | Складывание объекта | Развитие наглядно-образного мышления, настойчивость, опыт в решении головоломок. | Степень и точность двигательной активности. | | Кодирование. | Зрительно – двигательная координация, навыки оперирования символами, переключение внимания. | Степень двигательной активности. | | Лабиринт | Эффективное планирование, скорость и точность реакции, точная ориентация на инст. | Предвосхищение последовательных шагов. |   Качественный анализ полученных по данным методикам результатов позволяет получить представления об особенностях структуры интеллекта, установить, какие стороны умственной деятельности сформированы у испытуемого ниже возрастной нормы, выявить основные типы этих нарушений, определить, за счет каких сторон интеллектуальной деятельности может происходить компенсация.  ***Участие в проектах, конкурсах района, города:***   |  | | --- | | *Мероприятие* | | 1. Конкурс «Лучший детский сад года» - лауреаты | | 1. Районный тур Фестиваля детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир» - лауреаты | | 1. Районный конкурс детских рисунков «Полет в космос» лауреат 1 степени, 3 степени |     Опыт работы педагогов МДОУ признан положительным в детском саду , успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города.  ***2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ***  В 2010-2011 учебном году были проведены следующие проверки контролирующими органами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Контролирующая организация | Результаты контроля | |  | Управление Роспотребнадзора по Самарской области | Серьезных нарушений  нет | |  | Самарское управление Министерства образования и науки Самарской области | Замечаний  нет |   **3 РАЗДЕЛ**  **Содержание и технологии образовательного процесса**  ***3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса***  В учреждении используются программы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и утверждаются в установленном порядке.  Образовательный процесс осуществляли по следующим программам и технологиям   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование программы** | **Автор** | **Кем утверждена** | **Цель** | **Возраст** | **Кол- во групп** | **Учебно-методическое обеспечение** | **Кто реализует** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | Программа  “Развитие” | Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко | Мин.  образ. РФ | Развитие умственных и художественных способностей детей | от 5 до 7 | 3 гр. | Соответствует требованиям | Воспитатели групп  старшая №2  подгот. №5,  2 младшая №4 | | Программа “Радуга” | Ответственный редактор Т.Н. Доронова | Мин. образ. РФ | Создать условия для радостного и содержательного проживания в эти годы, укреплять здоровье, формировать бережное, уважительное отношение к окружающему миру, приобщить к общечеловеческой культуре | от 2 до 7 | 9 гр. | Соответствует  требованиям | Воспитатели групп  1-я мл. №12,7  2- ая мл. №1  средняя №8,11,3  старшая №10; подгот. №9,6. | | **ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» | Т.Филичева, Г.В. Чиркина | Мин. обр. РФ | Исправление нарушений звукопроизношений у детей.  Развитие лексического, грамматического строя речи у детей старшей группы | 5-6 |  | Соответствует требованиям | учитель - логопед | | «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» | Г.А.Каше, Т.Б.Филичева | Мин. обр. РФ | Исправление нарушений звукопроизношений у детей Развитие лексического, грамматического строя речи у детей подготовительной группы. | 5-7 |  | Соответствует требованиям | учитель - логопед | | “Основвы безопасности детей дошкольного возраста” М. АСТ 1998 | Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева | Минист. общего и профессионального образования РФ | Формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения. | 5-7 лет | 1 гр | Соответствует требованиям | Воспитатели групп старших, подготовительных групп | | Воспитание здорового ребенка | М.Д. Маханева М. 2000 г. | Минист. общего и профессионального образования РФ | Физическое развитие и закаливание | 4-7 | 7 | Перспективный план, конспекты занятий | воспитатели групп | | Здоровый дошкольник | Н.Ю. Змановский М. 2001 | Минист. общего и профессионального образования РФ | Оздоровление и физическое развитие детей в условиях д/с | 3-7 | 9 | Перспективный план, конспекты занятий | воспитатели групп | | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | О.Л. Князева. | Минист. общего и профессионального образования РФ | Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам. Пробуждать в детях любовь к родной земле, родному городу. Способствовать формированию понятия о том, что у каждого ребенка есть семья, учить детей быть доброжелательными и терпимыми в общении. | 3-7 | 2 | Перспективный план, конспекты заняти | Восптитатели групп №8,11 | | «Я, Ты, Мы» | О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина | Минист. общего и профессионального образования РФ | Овладение миром человеческих взаимоотношений, познать мир общечеловеческих ценностей | 5-7 | 1 | Перспективный план, конспекты заняти | воспитатели группы № 11 |     В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действовала система дополнительных образовательных бесплатных и платных услуг.  Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей младшего, среднего и старшего возраста   |  |  | | --- | --- | | **Кружки, секции, студии (бесплатные)** | **Кружки, секции, студии (платные)** | | *«Введение в логику»* | *«Развитие речи»* | | *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* | *«Живопись»* | | *«Я, ты, мы»* | *«Спортивная гимнастика»* | | *«Основы безопасности жизнедеятельности»* | *«Английский язык»* | | *«Мастерилки»* | *«Занятия с психологом»* | | *«Светофорик»* |  |   Кружковая работа позволила наиболее эффективно выполнить требования Госстандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.  ***3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников***  Для решения задач по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ в течении учебного года осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, закаливающие и физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития. Итогом комплексной реализации физкультурно-оздоровительной работы явилась положительная динамика состояния здоровья детей.  В результате физкультурно-оздоровительной работы улучшилось состояние здоровья детей. Работа всех специалистов по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с детской поликлиникой № 8. .Врачом-педиатром Рогачевой Ниной Ивановной и старшей медицинской сестрой детского сада Вельмакиной Татьяной Сергеевной постоянно велось наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществлялся контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, организацией питания в результате целенаправленной оздоровительной медицинской работы улучшились показатели по посещаемости.  Педагоги ДОУ совместно с медицинским персоналом проанализировали уровень заболеваемости детей и распределение детей по группам здоровья.  Как видно из представленных диаграмм, из года в год **увеличивается количество детей, которые страдают хроническими заболеваниями, простудными и инфекционным заболеваниям**  **Статистика заболеваемости детей (в сравнении за последние 3 года)**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Всего за­бо­ле­ва­ний | Кол-во  пропу­щенных  дней 1 ребен­ком | Пока­за­тель  на  1000 | Тип заболевания,  имеющие  хронические  заболевания | Имеющие  инва­лид­ность | Группы  здоро­вья/  Кол-во  детей  по  груп­пам здоро­вья | | | 2009-2010 | 440 | 8,8 | 1506,84 | |  | | --- | | Сердечно-сосу­ди­стые-**6**  Нервные-**49**  Дыхательных пу­тей-**1**  ЛОР-**14**  Желудочно-кишеч­ные-**9**  Опорно-двигатель­ные-**1**  Нарушение зре­ния и  Слуха-**11**  Мочевыделительная система-**3**  Травм-**2**  Другие-**28** | | 1 | I-107  II-169  III-16  IV-1 | | |  |  |  | |  |  | | 2010-2011 | 375 | 8,5 | 1363,6 | Сердечно-сосу­ди­стые-**5**  Нервные-**50**  Дыхательных пу­тей-**2**  ЛОР-**12**  Желудочно-кишеч­ные-**8**  Опорно-двигатель­ные-**1**  Нарушение зре­ния и  слуха-**9**  Мочевыделительная система-**4**  Травм-**2**  Другие-**22** | 1 | I-92  II-165  III-16  IV-1 | |   В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получали витаминные препараты, происходила витаминизация 3-х блюд. На родительских собраниях регулярно поднимались темы соблюдения безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Проведены консультации для родителей:   * Точечный массаж и дыхательная гимнастика, как немедекаментозный профилактический метод простудных заболеваний. * Как лечить ребенка при простудных заболеваниях. * Витамины в жизни детей. * Формирование правильного отношения к своему здоровью в семье. * Контрастное обливание ребенка.   В течение года в ДОУ выполнялись принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания.  В МДОУ имеется лицензированный физиопроцедурный кабинет.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Всего осмотрено и пролечено детей | ЧБД | Хронический тонзиллит | Гипертрофия небных миндалин | ПЭП | | 2009-2010  учебный  год | **1127 детей.** | 23 ребенка | 8 детей | 27 детей | 13 детей | | 2010-2011  учебный  год | **1738 детей** | 28 детей | 5 детей | 34 ребенка | 19 детей |   **ФОРМЫ ПРОЦЕДУР**  **Организация питания**  Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, из расчёта средней стоимости в день. Предлагаемое десятидневного меню согласовано с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.  В МДОУ воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание: завтрак (8. 25 – 8.55), обед (12.00 – 13.10), полдник (15.15 – 15.30), ужин (17.00 – 17.30).  Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.  Результаты анкетирования: 96% родителей воспитанников по вопросам организации питания за 2010 – 2011 учебный год показывают:  - 84% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;  - 81% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню;  - 86% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;  - 79% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.  **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников**  В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного, коррекционного процесса.   | **Назначение** | **Функциональное использование** | **Площадь**  **(кв.м)** | **Оборудование** | | --- | --- | --- | --- | | **1. Музыкальный зал** | Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений. | 97,6 | Пианино, музыкальный центр, магнитофон, видеомагнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов. Демонстрационное оборудование (проектор, экран) | | **2. Физкультурный зал** | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр. | 49,2 | Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания. | | **4. Кабинет психолога** | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников. | 9,2 | Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии,. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве | | **5. Сенсорная комната** | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников. | 7,0 | Мебель для педагога, детская мебель, мольберты разных размеров, аудио, видео техника, репродукции картин, дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве | | **6. Изостудия** | Развитие творческих способностей дошкольников | 15,1 | Мебель для педагога, детская мебель, мольберты разных размеров, аудио, видео техника, репродукции картин. | | **7.Музей «Светелка»** | Нравственно-патриотическое воспитание детей | 33,3 | Предметы быта русской избы,  Предметы декоративно-прикладного искусства | | **8. Медицинский блок**   * + **Медицинский кабинет**   + **Процедурный кабинет**   + **Изолятор** | Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии.  Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми | 48,0 | Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.  Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок | | **9. Методический кабинет** | Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ | 48,0 | Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми |   Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.  ***Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников***  Один раз в квартал проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками МДОУ по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций с использованием громкоговорящей связи. На каждом этаже находятся планы эвакуации которые соответствуют нормам и требования пожарной безопасности, в помещениях ДОУ имеются в необходимом количестве первичные средства пожаротушения.  **4 РАЗДЕЛ**  **Ресурсы образовательного процесса**  ***4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса***  На 28.05.2010 педагогический коллектив состоял из  ***28 педагогов***, среди них:  ***воспитатели*** – 22 человек (имеется 2 вакансии воспитателей), ***специалисты*** – 6 человек***:***   * старший воспитатель–Уваровская Юлия Геннадьевна * педагог-психолог –Вязовцева Елена Исхаковна. * учитель-логопед – Сорокина Светлана Ивановна * музыкальный руководитель – Булаева Лилия Евгеньевна * музыкальный руководитель - Тарасова Анна Викторовна * инструктор по физической культуре – Шагалина Наталья Валерьевна.   Проведенная в течение 2010-2011 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Образование | | | | | Категория | | | | Курсы повышения квалификации | | | | высшее | | ср-спец | обучаются | | высшая | I | II | без категории | ЦРО | СИПКРО | Др. | | пед | Не пед | В | С-с | | Май  2010 | 10 | 2 | 14 | 3 | 2 | 10 | 2 | 3 | 14 | 5 | 8 | 1 | | Май 2011 | 13 | 1 | 21 | 3 | - | 10 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | - |   *Диаграммы кадрового потенциала*  *Педагогический стаж*  2009-2010 учебный год 2010-2011 учебный год     |  |  | | --- | --- | | **Интерпретация:**  От 0-5 лет – 13 педагогов  От 5-10 лет-1 педагог  От 10-15 лет-1 педагог  От 15-20 лет-4 педагога  Свыше 20 лет-10 педагогов | **Интерпретация:**  От 0-5 лет – 9 педагогов  От 5-10 лет-3 педагога  От 10-15 лет-1 педагог  От 15-20 лет-4 педагога  Свыше 20 лет-11 педагогов |   *Образование*    2009-2010 учебный год 2010-2011 учебный год       |  |  | | --- | --- | | **Интерпретация:**   1. Высшее педагогическое– 10 педагогов 2. Высшее непедагогическое– 2 педагога 3. Незаконченное высшее- 3 педагога 4. Средне-специальное -14 педагогов | **Интерпретация:**   1. Высшее педагогическое– 13 педагогов 2. Высшее непедагогическое– 1 педагог 3. Незаконченное высшее- 3 педагога 4. Средне-специальное -21 педагог |   *Категория*  2009-2010 учебный год 2010-2011 учебный год       |  |  | | --- | --- | | **Интерпретация:**   1. Высшая – 10 педагогов 2. I категория-2 педагога 3. II категория – 3 педагога 4. Без категории -13 педагогов | **Интерпретация:**   1. Высшая – 10 педагогов 2. I категория-5 педагогов 3. II категория – 4 педагога 4. Без категории - 9 педагогов |   *Курсы повышения квалификации*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование**  **учреждения/**  **количество** | **1. СИПКРО** | **2. ЦРО** | **3. Другое** | | **2009-2010 уч. год** | **8** | **5** | **1** | | **2010-2011 уч. год** | **5** | **4** | **0** |     2009-2010 учебный год 2010-2011 учебный год    Кадровая политика ДОУ опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.  На 28.05.2011 год ДОУ укомплектован кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории у 52 % педагогов.  В 2010-2011 году увеличилось количество педагогов со стажем более 5 лет, с высшим образованием, средне-специальным педагогическим образованием, вырос процент педагогов с категорией; однако уменьшился процент педагогов, проходивших курсы квалификации в 2010-11 учебном году, это связано с тем, что больший процент педагогов прошел обучение в предыдущем учебном году.  В 2010-2011 у. г. аттестовано 6 педагогов (Педагог-психолог Вязовцева Е.И., учитель-логопед Сорокина С.И., воспитатели Григорьевская Е.В., Гараева Р.С., Вишленкова Н.Н., Поверина Н.С.).  33 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 72 и более, которая осуществлялась в системе, согласно плану повышения квалификации ТИМО (Гараева Р.С., Григорьевская Е.В., Гугуева Т.А., Вишленкова Н.Н., Жукова Г.Н., Суханова Т.В., Тузилина О.И., Уваровская Ю.Г.).  В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.  Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.  Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.  ***4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса***  Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в МДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, развивающие фильмы.  В ДОУ оборудованы экологические уголки с разновидностями комнатных растений, имеются аквариумы с рыбами, птицы. Оснащены центры детского экспериментирования.  Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления;  Используются технические средства обучения: аудио и видео магнитофоны, телевизоры, фильмоскопы, диапроекторы, DVD плееры, проектор, ПК.  В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.  Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах.  Спортивный зал оснащен модулями для подлазания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами - прыгунами, гимнастическими валиками для коррекции осанки, дисками «здоровья», баскетбольными стойками, нетрадиционным оборудованием: массажрами, дорожками, лотками с наполнителями, балансиры, массажные коврики, мешочки для метания, тренажоры и т. д.  Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.  На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком и водой  В ДОУ оборудованы:  -экологические лаборатории для обучения детей правилам грамотного поведения в природе, ознакомления с факторами загрязнения окружающей среды, природными закономерностями;  -Педагогический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала. современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.  Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.  **5. Раздел**  **Внешние связи и имидж МДОУ детский сад №386**  ***5.1. Партнерства ДОУ***  ДОУ осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Организация | Содержание работы | | 1 | *Департамент образования Администрации городского округа Самара* | Осуществляет финансирование, организует информационное обеспечение, осуществляет ремонт ДОУ, контроль за уставной деятельностью, осуществляет инспекцию. | | 2 | *Управление образования городского округа Самара* | осуществляет общее руководство , информационное обеспечение, консультационную, правовую помощь. | | 3 | *Центр Развития Образования* | Оказание методической помощи | | 4 | *СИПКРО* | Оказание методической помощи | | 5 | *ПМПК* | Оказание методической помощи:  учителю-логопеду:  - проводить обследования детей, направленных ПМПК ДОУ с целью уточнения заключения и выбора адекватной программы воспитания и обучения. педагогу психологу. | | 6 | *Роспотребнадзор по Самарской области* | Контролирующие функции | | 7 | *Самарский театр кукол* | Проведение кукольных спектаклей | | 8 | *Детская библиотека (филиал №8)* | Просветительная работа, обеспечение научно-познавательной методической литературой. | | 9 | *Самарский общественный историко-краеведческий музей им.Алабина* | Проведение экскурсий | | 10 | *Школы №108, 133* | Преемственность, непрерывность в содержании образования. | | 11 | *МОУ ДОД ЦДТ «Ирбис»* | Организация дополнительного образования в ДОУ | | 12 | *МОУ ДОД ЦДТ «Крылатый»* | Организация дополнительного образования в ДОУ |   ***5.2. Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях***  *Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом МДОУ в рамках конкурсных мероприятий, проектах и других акциях*  Опыт работы педагогов МДОУ признан в детском саду положительным, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города и т.д.  ***Успехи и достижения коллектива ДОУ***  Дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №386 городского округа Самара является участником различных конкурсов:  Приняли участие в районных, городских, областных мероприятиях:   1. Почетная грамота за I место в районном смотре-конкурсе «Творчество ребенка в развивающей среде дошкольного образовательного учреждения» 2007 2. Почетная грамота за II место в детской акции «Взрослые! Мы хотим жить на чистой планете» 2007 3. Лауреат городского конкурса на лучший рисунок, упаковку (макет) для детского новогоднего подарка «Подарок Деда Мороза» 2008 год 4. Диплом 1 степени в номинации «Малышок» 2008 год 5. Лауреат конкурса детского рисунка и творческих работ «Волшебная кисточка» в номинации «Вместе с мамой, вместе с папой» 2008. 6. Диплом за I место в VII районном первенстве по художественной акробатике по категории «Б», 2008 7. Благодарственное письмо за организацию экскурсий, посвященной развивающей среде образовательного учреждения, способствующей оздоровлению дошкольников, проводимой в рамках Поволжской региональной научно-методической конференции «Сохранение и укрепление здоровья детей как показатель качества дошкольного образования» 8. II место в районном смотре-конкурсе на лучшее оформление ДОУ к Новому году, 2009 9. Лауреат районного тура «Воспитатель года», 2009 10. Лауреат конкурса рисунков «Огонь друг, огонь враг!» 2009 11. Лауреат конкурса детских рисунков, посвященных 65-летию Победы, 2009 12. Грамота за II место в IX районном первенстве по художественной гимнастике по категории «Б», 2010 13. Лауреат конкурса «детский сад года», 2010 14. Диплом лауреата - Фестиваля детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир», 2011 15. Диплом лауреата 1 степени - конкурс детских рисунков «Полет в космос», 2011 16. Диплом лауреата 3 степени - конкурс детских рисунков «Полет в космос», 2011 17. Сертификат активного участника конкурса детских рисунков «Полет в космос», 2011   **6. Раздел**  **Выводы о деятельности МДОУ детский сад № 386,**  **перспективы его развития**  Коллектив МДОУ № 386 продолжает работу по избранным ранее приоритетным направлениям, необходимость чего диктуется предшествующим опытом и достигнутыми результатами.  Ими являются:   1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей. 2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. 3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности, приобщение дошкольников к русской национальной культуре. 4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников. 5. Сотрудничество с Институтом повышения квалификации (СИПКРО), центром развития образования (ЦРО) для разработки и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ. 6. Подготовка детей к обучению в школе и осуществление преемственности образования между ДОУ и школой. 7. Предоставление воспитанникам ДОУ дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей.   На сегодняшний день превалирует ясное понимание коллективом смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетентностей (реализация знаний, умений, навыков в жизненных ситуациях)  **7. Раздел**  **Формы обратной связи**  Вопросы, замечания и предложения по публичному отчёту и освещённым в них аспектам деятельности МДОУ можно отправить по адресу:  ***443122, г.Самара, ул.Металлистов 28А, тел. 992-32-31,***  ***телефон / факс 992-33-00, 992-32-31,931-50-06***  ***ds386sa@mail.ru*** | |