|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Заслушан** **на Общем родительском собрании****протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.**  | **Утверждаю заведующий МДОУ детского сада** **центра развития ребенка - детского сада № 386 г.о. Самара** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А.Надеждина****«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.**  |
| **Согласовано председатель Совета ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Г. Уваровская****«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.** |

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ****МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** **ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКОГО САДА № 386****ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА****за 2010-2011 учебный год****DSCN1360****ЗАВЕДУЮЩИЙ:****Надеждина Елена Анатольевна**Самара 2011

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **1. Общая характеристика МДОУ № 386** | **3-4** |
| 1.1.Формальная характеристика МДОУ № 386 |  |
| 1.2. Администрация МДОУ № 386 |
| 1.3. Режим работы МДОУ № 386 |
| 1.4.Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МДОУ № 386 |
| 1.5. Характеристика состава воспитанников |
| **2** | **2. Цели и результаты развития МДОУ детского сада № 386** | **4-12** |
| 2.1. Миссия МДОУ № 386 |  |
| 2.2. Годовые задачи МДОУ № 386 на 2010 – 2011 учебный год |
| 2.3.Оценка степени достижения годовых задач МДОУ № 386 за 2010 – 2011 учебный год |
| 2.4. Результаты учебной деятельности. Выполнение государственного стандарта по дошкольному образования педагогами МДОУ № 386 (по итогам самоанализа)  |
| 2.5. Результаты внеучебной деятельности |
| **3** | **3. Содержание и технологии образовательного процесса** | **12-19** |
| 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса |  |
| 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников  |
| 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников |
| **4** | **4. Ресурсы образовательного процесса** | **19-24** |
| 4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса |  |
| 4.1.1. Численность административного, педагогического и вспомогательного состава |
| 4.1.2. Текучесть кадрового состава |
| 4.1.3. Уровень образования |
| 4.1.4. Стаж работы (педагогический) |
| 4.1.5. Уровень квалификации |
| 4.1.6. Повышение квалификации педагогов |
| 4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса |
| **5** | **5. Внешние связи и имидж МДОУ № 386** | **25-27** |
| 5.1. Партнерства МДОУ № 386 |  |
| 5.2. Признание результатов работы МДОУ № 386 на различных уровнях |
| **6** |  **Выводы о деятельности МДОУ № 386** **и перспективы его развития** | **27-28** |
| **7** | **Формы обратной связи** | **28** |

**I РАЗДЕЛ****Общая характеристика учреждения*****Полное наименование учреждения:*** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 386 городского округа Самара.***1.1. Формальная характеристика******Адрес***: 443077, город Самара, улица Металлистов, 28 А.***Телефоны***: 992-33-00, 931-50-06 факс 992-32-31.***Учредитель***: Департамент управления имуществом Администрации городского округа Самара. Муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 386 функционирует на основании Устава, утвержденного 16.03.2009 г. № 680 заместителем руководителя департамента управления имуществом г.о. Самары Э.Р. Шаркаевой, лицензии серии А № 313686 регистрационный № 1895 от 30.06.2009г., срок действия по 30.06.2014г., Свидетельства о государственной аккредетации № 957-06 от 13 апреля 2006 г., Свидетельства о внесении в единый государственный реестр юридических лиц – основной государственный регистрационный номер 10463001111395 от 29 мая 2009 г. за государственным регистрационным номером № 2096312053429. Дошкольное учреждение №386 расположено в Кировском районе городского округа Самара; в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту, действует с 1984 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.2. Администрация МДОУ детского сада № 386:***Заведующий МДОУ детского сада № 386 - Надеждина Елена АнатольевнаГлавный бухгалтер - Гаврилова Елена АнатольевнаЗаместитель заведующего по АХЧ - Гребенщикова Светлана Николаевна***1.3. Режим работы МДОУ детского сада № 386:***Режим работы – с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье.  Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. ***1.4.Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МДОУ детского сада № 386***МДОУ детский сад № 386 занимает благоприятное местоположение: расположено во дворе микрорайона, вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты. Рядом расположена МОУ СОШ № 106, № 135, МДОУ № 316, № 323, №138, ЦДО «Крылатый», «Ирбис». * 1. ***Характеристика состава воспитанников***

МДОУ посещают дети с 2 до 7 лет. В 2010-2011 учебном году ДОУ посещало 293 ребенка. По возрастному принципу воспитанники были распределены по группам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Группа* | *Возраст**детей (лет)* | *Количество детей* |
|  | I младшая №12 «Колобок» | 2-3 | 19 |
|  | I младшая №7 «Солнышко» | 2-3 | 20 |
|  | II младшая №1 «Заинька» | 3-4 | 24 |
|  | II младшая №4 «Незабудка» | 3-4 | 24 |
|  | Средняя №8 «Котик» | 4-5 | 23 |
|  | Средняя №11 «Колокольчик» | 4-5 | 24 |
|  | Средняя №3 «Березка» | 4-5 | 24 |
|  | Старшая №2 «Ромашка» | 5-6 | 26 |
|  | Старшая №10 «Василек» | 5-6 | 24 |
|  | Подготовительная №9 «Тюльпан» | 5-6 | 22 |
|  | Подготовительная №5 «Одуванчик» | 6-7 | 26 |
|  | Подготовительная №6 «Лисичка» | 6-7 | 23 |

 |  |

**2 РАЗДЕЛ****Цели и результаты развития МДОУ детского сада № 386** ***2.1. Миссия МДОУ детского сада № 386*****Миссия ДОУ -** создание условий дляобеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития,его социализации, максимальное удовлетворение потребностей семьи в вопросах развития диагностики и коррекции детей дошкольного возраста, в оказании помощи в процессе реализации различных образовательных услуг.***2.2 Годовые задачи МДОУ детского сада № 386 за 2010 – 20011 учебный год***1. Сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания. Сформировать у 85% детей потребности самостоятельно заботится о своем здоровье, на основе валеологических знаний.
2. Продолжать работу по внедрению системы нравственно-патриотического воспитания, через систему освоения культурного наследия родного края. Сформировать у 75% детей любви к родному краю, посредством художественной литературы и народного творчества.
3. Формировать начала экологической культуры, сформировать у 75 % детей осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.
	1. ***Оценка степени достижения годовых задач МДОУ детского сада № 386 за 2010 – 2011 учебный год***

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2010-2011 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. ***2.4. Результаты воспитательно-образовательной деятельности*** Результативность образовательного процесса в МДОУ № 386 отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в четырех аспектах:* медицинском,
* психологическом,
* логопедическом
* педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей. Логопедической службой отслеживается уровень развития речи воспитанников ДОУ. Диагностика развития и актуального состояния детей проводится два раза в год старшим воспитателем и воспитателями групп.В течение года педагоги использовали новые педагогические технологии по обучению грамоте, по развитию элементарных математических представлений, по развитию двигательно-ритмических навыков, по экологии. Обучение детей проводилось на основе ведущих для дошкольников видов деятельности (игровой, предметно-практической, театрализованной). Для профилактики повышенной утомляемости детей учебный план был составлен на основе санитарно – эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Педагоги соблюдали количество занятий, их продолжительность, перерывы между ними, чередование динамических и статических видов. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не менее 50% общего времени занятий. Воспитательно-образовательный процесс был оснащен всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой. Педагоги в течение всего года развивали в детях познавательную активность, любознательность, творческие способности, реализовывали позицию личностно-ориентированного общения с ребенком.Анализ итоговой диагностики по всем разделам программ показал следующие результаты, результаты представлены в таблице №1, в диаграммах по разделам программы. В результате систематической плановой работы педагогов у детей сформированы прочные знания, навыки по всем разделам программы. Снижение низкого уровня знаний детей свидетельствует о высоком качестве работы педагогического коллектива с детьми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание диагностики | Уровень | 2 мл. №1 | Средняя №3 | Средняя №11 | Средняя №8 | Старшая №10 | Подготовиельная №9 | Подготовительная №6 | Уровень достиженийпо разделам |
| Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** | Н | **К** |
| 1 | Познавательное развитие | В | 22 | 46 | 0 | 27 | 48 | 66 | 8 | 24 | 29 | 57 | 26 | 75 | 20 | 75 | **22** | **53** |
| С | 78 | 53 | 64 | 73 | 44 | 34 | 69 | 69 | 65 | 38 | 73 | 25 | 76 | 25 | **67** | **45** |
| Н | 0 | 0 | 36 | 0 | 7 | 0 | 23 | 8 | 6 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | **11** | **2** |
| 2 | Развитие речи | В | 25 | 62 | 0 | 20 | 43 | 66 | 17 | 21 | 30 | 50 | 47 | 83 | 31 | 35 | **28** | **48** |
| С | 66 | 38 | 57 | 80 | 46 | 34 | 38 | 50 | 53 | 48 | 51 | 17 | 63 | 63 | **53** | **47** |
| Н | 9 | 0 | 43 | 0 | 10 | 0 | 45 | 29 | 17 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | **19** | **5** |
| 3 | Математика, логика | В | 35 | 47 | 0 | 40 | 41 | 78 | 14 | 27 | 37 | 62 | 49 | 92 | 67 | 25 | **49** | **53** |
| С | 65 | 52 | 66 | 60 | 43 | 22 | 36 | 58 | 58 | 35 | 47 | 8 | 26 | 72 | **49** | **44** |
| Н | 0 | 0 | 34 | 0 | 15 | 0 | 50 | 15 | 5 | 3 | 4 | 0 | 7 | 3 | **2** | **3** |
| 4 | Конструирование, ручной труд | В | 35 | 25 | 0 | 26 | 46 | 78 | 33 | 36 | 18 | 66 | 39 | 86 | 0 | 29 | **28** | **51** |
| С | 65 | 74 | 55 | 74 | 42 | 22 | 38 | 63 | 69 | 27 | 61 | 14 | 58 | 71 | **55** | **49** |
| Н | 0 | 0 | 45 | 0 | 12 | 0 | 29 | 1 | 13 | 7 | 0 | 0 | 42 | 0 | **17** | **0** |
| 5 | Изо. деятельность | В | 0 | 32 | 0 | 32 | 38 | 72 | 35 | 38 | 14 | 50 | 80 | 99 | 0 | 70 | **24** | **56** |
| С | 100 | 69 | 49 | 68 | 51 | 28 | 61 | 53 | 80 | 39 | 20 | 1 | 52 | 30 | **59** | **41** |
| Н | 0 | 0 | 51 | 0 | 11 | 0 | 4 | 9 | 6 | 5 | 0 | 0 | 48 | 0 | **17** | **3** |
| 6 | Музыкальное развитие | В | 10 | 58 | 0 | 17 | 31 | 64 | 64 | 66 | 85 | 86 | 68 | 90 | - | 100 | **33** | **69** |
| С | 50 | 74 | 43 | 83 | 31 | 36 | 36 | 34 | 15 | 14 | 32 | 10 | 100 | 0 | **44** | **36** |
| Н | 40 | 0 | 57 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | **12** | **0** |
| 7 | ФИЗО | В | 20 | 25 | 0 | 11 | 47 | 92 | 65 | 72 | 22 | 71 | 0 | 50 | 83 | 84 | **34** | **58** |
| С | 50 | 76 | 66 | 89 | 32 | 8 | 35 | 28 | 78 | 29 | 100 | 50 | 17 | 16 | **54** | **42** |
| Н | 30 | 0 | 34 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **12** | **0** |
| 8 | Игра | В | 20 | 15 | 0 | 35 | 47 | 86 | 52 | 67 | 23 | 71 | 50 | 100 | 0 | 0 | **27** | **53** |
| С | 70 | 86 | 76 | 65 | 38 | 4 | 48 | 33 | 77 | 29 | 50 | 0 | 100 | 100 | **66** | **45** |
| Н | 10 | 0 | 24 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** | **2** |
| 9 | **Уровень усвоения** **программы по группам** | **В** | 21 | 33 | 0 | 26 | 43 | 75 | 36 | 44 | 32 | 64 | 39 | 84 | 25 | 52 | **28** | **54** |
| **С** | 68 | 65 | 60 | 74 | 41 | 25 | 45 | 58 | 62 | 33 | 60 | 16 | 62 | 58 | **57** | **46** |
| **Н** | 11 | 0 | 40 | 0 | 16 | 0 | 19 | 12 | 6 | 3 | 1 | 0 | 13 | 0 | **15** | **0** |

*Динамика уровня знаний по всем возрастным группам* *по разделам программы Т.Н. Дороновой «Радуга»***Интерпретация:** **1-** начало года (сентябрь 2010)**2-** конец года (май 2011) **Интерпретация:****1-**Речевое развитие**2-**Сенсорное развитие**3-** Игра**4-** Конструктивная деятельность**5-** Изобразительная деятельность**6-** Навыки (одевания, кормления)**7-** Движения  Одной из актуальных проблем детской психологии является проблема психологической готовности детей 6 – 7 лет к обучению в школе. В целях диагностики психического развития воспитанников детского сада № 386 были обследованы 60детей, 6-7 летнего возраста, подготовительных к школе групп № 5,6,9.  Изучалось качественное изменение психических процессов: развитие невербального мышления, развитие активного словаря, развитие моторной и перцептивной организации пространства, с использованием диагностического инструментария (методики Д. Векслера WISC по определению интеллектуального развития в адаптации А.Ю. Панасюка, 1973 г. ).*Критерии оценки умственного развития представлены в таблице*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название субтеста | Исследуемая функция | Фактор, влияющий на результат |
| Осведомленность | Долговременная память, объем знаний, любознательность. | Культурный уровень, интересы, качество образования. |
| Понятливость | Знания о нормах поведения, способность делать выводы, абстрактное мышление. | Реакция на реальные ситуации. |
| Арифметика  | Оперативная память, владение числами в умственном плане. | Возможность овладения основными арифметическими операциями. |
| Сходства  | Понятийное мышление, умение делать умозаключения, анализ взаимосвязей, формирование вербальных понятий. | Культурный уровень среды, чтение, интересы. |
| Словарь  | Развитие речи, богатство идей, память сформированность понятийного мышления. | Культурный уровень среды и обучения. |
| Запоминание цифр | Умение концентрировать внимание, слуховая память, интеллектуальная подвижность. | Объем внимания. |
| Недостающие детали | Умение дифференцировать существенное от несущественного, наблюдательность, умение рассуждать. | Опыт, интерес к окружающему. |
| Последовательные картинки. | Способность к планированию, умение предвидеть результат, умение устанавливать причинно-следственные связи. | Возможность приобщения к культуре. |
| Кубики Кооса | Развитие пространственных представлений, анализ, синтез восприятия формы. | Уровень цветового зрения, скорость двигательной реакции, активности. |
| Складывание объекта | Развитие наглядно-образного мышления, настойчивость, опыт в решении головоломок. | Степень и точность двигательной активности. |
| Кодирование. | Зрительно – двигательная координация, навыки оперирования символами, переключение внимания. | Степень двигательной активности. |
| Лабиринт  | Эффективное планирование, скорость и точность реакции, точная ориентация на инст. | Предвосхищение последовательных шагов. |

 Качественный анализ полученных по данным методикам результатов позволяет получить представления об особенностях структуры интеллекта, установить, какие стороны умственной деятельности сформированы у испытуемого ниже возрастной нормы, выявить основные типы этих нарушений, определить, за счет каких сторон интеллектуальной деятельности может происходить компенсация.***Участие в проектах, конкурсах района, города:***

|  |
| --- |
| *Мероприятие* |
| 1. Конкурс «Лучший детский сад года» - лауреаты
 |
| 1. Районный тур Фестиваля детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир» - лауреаты
 |
| 1. Районный конкурс детских рисунков «Полет в космос» лауреат 1 степени, 3 степени
 |

  Опыт работы педагогов МДОУ признан положительным в детском саду , успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города.***2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ*** В 2010-2011 учебном году были проведены следующие проверки контролирующими органами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Контролирующая организация | Результаты контроля |
|  | Управление Роспотребнадзора по Самарской области | Серьезных нарушенийнет  |
|  | Самарское управление Министерства образования и науки Самарской области | Замечанийнет |

**3 РАЗДЕЛ** **Содержание и технологии образовательного процесса*****3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса***В учреждении используются программы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и утверждаются в установленном порядке.Образовательный процесс осуществляли по следующим программам и технологиям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Автор** | **Кем утверждена** | **Цель** | **Возраст** | **Кол- во групп** | **Учебно-методическое обеспечение** | **Кто реализует** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ** |
| Программа“Развитие” | Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко | Мин. образ. РФ | Развитие умственных и художественных способностей детей | от 5 до 7 | 3 гр. | Соответствует требованиям | Воспитатели групп старшая №2подгот. №5,2 младшая №4 |
| Программа “Радуга” | Ответственный редактор Т.Н. Доронова | Мин. образ. РФ | Создать условия для радостного и содержательного проживания в эти годы, укреплять здоровье, формировать бережное, уважительное отношение к окружающему миру, приобщить к общечеловеческой культуре  | от 2 до 7 | 9 гр. | Соответствуеттребованиям | Воспитатели групп 1-я мл. №12,72- ая мл. №1 средняя №8,11,3 старшая №10; подгот. №9,6. |
| **ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ** |
| «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»  | Т.Филичева, Г.В. Чиркина | Мин. обр. РФ | Исправление нарушений звукопроизношений у детей. Развитие лексического, грамматического строя речи у детей старшей группы | 5-6 |  | Соответствует требованиям | учитель - логопед |
| «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»  | Г.А.Каше, Т.Б.Филичева | Мин. обр. РФ | Исправление нарушений звукопроизношений у детей Развитие лексического, грамматического строя речи у детей подготовительной группы. | 5-7 |  | Соответствует требованиям | учитель - логопед |
| “Основвы безопасности детей дошкольного возраста” М. АСТ 1998 | Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева | Минист. общего и профессионального образования РФ | Формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения. | 5-7 лет | 1 гр | Соответствует требованиям | Воспитатели групп старших, подготовительных групп |
| Воспитание здорового ребенка  | М.Д. Маханева М. 2000 г. | Минист. общего и профессионального образования РФ |  Физическое развитие и закаливание | 4-7 | 7 | Перспективный план, конспекты занятий | воспитатели групп  |
| Здоровый дошкольник  | Н.Ю. Змановский М. 2001 | Минист. общего и профессионального образования РФ |  Оздоровление и физическое развитие детей в условиях д/с | 3-7 | 9 | Перспективный план, конспекты занятий | воспитатели групп  |
| «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | О.Л. Князева. | Минист. общего и профессионального образования РФ | Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам. Пробуждать в детях любовь к родной земле, родному городу. Способствовать формированию понятия о том, что у каждого ребенка есть семья, учить детей быть доброжелательными и терпимыми в общении. | 3-7 | 2 | Перспективный план, конспекты заняти | Восптитатели групп №8,11 |
| «Я, Ты, Мы» | О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина | Минист. общего и профессионального образования РФ | Овладение миром человеческих взаимоотношений, познать мир общечеловеческих ценностей | 5-7 | 1 | Перспективный план, конспекты заняти | воспитатели группы № 11 |

  В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действовала система дополнительных образовательных бесплатных и платных услуг. Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей младшего, среднего и старшего возраста

|  |  |
| --- | --- |
| **Кружки, секции, студии (бесплатные)** | **Кружки, секции, студии (платные)** |
| *«Введение в логику»* | *«Развитие речи»* |
| *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* | *«Живопись»* |
| *«Я, ты, мы»* | *«Спортивная гимнастика»* |
| *«Основы безопасности жизнедеятельности»* | *«Английский язык»* |
| *«Мастерилки»* | *«Занятия с психологом»* |
| *«Светофорик»* |  |

Кружковая работа позволила наиболее эффективно выполнить требования Госстандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.***3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников***Для решения задач по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ в течении учебного года осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, закаливающие и физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития. Итогом комплексной реализации физкультурно-оздоровительной работы явилась положительная динамика состояния здоровья детей.В результате физкультурно-оздоровительной работы улучшилось состояние здоровья детей. Работа всех специалистов по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с детской поликлиникой № 8. .Врачом-педиатром Рогачевой Ниной Ивановной и старшей медицинской сестрой детского сада Вельмакиной Татьяной Сергеевной постоянно велось наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществлялся контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, организацией питания в результате целенаправленной оздоровительной медицинской работы улучшились показатели по посещаемости.Педагоги ДОУ совместно с медицинским персоналом проанализировали уровень заболеваемости детей и распределение детей по группам здоровья.Как видно из представленных диаграмм, из года в год **увеличивается количество детей, которые страдают хроническими заболеваниями, простудными и инфекционным заболеваниям****Статистика заболеваемости детей (в сравнении за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего за­бо­ле­ва­ний | Кол-вопропу­щенныхдней 1 ребен­ком | Пока­за­тельна1000 | Тип заболевания,имеющиехроническиезаболевания | Имеющиеинва­лид­ность | Группыздоро­вья/Кол-водетейпогруп­пам здоро­вья |
| 2009-2010 | 440 | 8,8 | 1506,84 |

|  |
| --- |
| Сердечно-сосу­ди­стые-**6**Нервные-**49**Дыхательных пу­тей-**1**ЛОР-**14**Желудочно-кишеч­ные-**9**Опорно-двигатель­ные-**1** Нарушение зре­ния иСлуха-**11**Мочевыделительная система-**3**Травм-**2** Другие-**28** |

 | 1 | I-107II-169III-16IV-1 |
|  |  |  |
|  |  |
| 2010-2011 | 375 | 8,5 | 1363,6 | Сердечно-сосу­ди­стые-**5**Нервные-**50**Дыхательных пу­тей-**2**ЛОР-**12**Желудочно-кишеч­ные-**8**Опорно-двигатель­ные-**1**Нарушение зре­ния ислуха-**9**Мочевыделительная система-**4**Травм-**2** Другие-**22** | 1 | I-92II-165III-16IV-1 |

В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получали витаминные препараты, происходила витаминизация 3-х блюд. На родительских собраниях регулярно поднимались темы соблюдения безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Проведены консультации для родителей:* Точечный массаж и дыхательная гимнастика, как немедекаментозный профилактический метод простудных заболеваний.
* Как лечить ребенка при простудных заболеваниях.
* Витамины в жизни детей.
* Формирование правильного отношения к своему здоровью в семье.
* Контрастное обливание ребенка.

В течение года в ДОУ выполнялись принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания. В МДОУ имеется лицензированный физиопроцедурный кабинет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего осмотрено и пролечено детей | ЧБД | Хронический тонзиллит | Гипертрофия небных миндалин | ПЭП |
| 2009-2010учебныйгод | **1127 детей.** | 23 ребенка | 8 детей | 27 детей | 13 детей |
| 2010-2011учебныйгод | **1738 детей** | 28 детей | 5 детей | 34 ребенка | 19 детей |

**ФОРМЫ ПРОЦЕДУР****Организация питания**Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, из расчёта средней стоимости в день. Предлагаемое десятидневного меню согласовано с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.В МДОУ воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание: завтрак (8. 25 – 8.55), обед (12.00 – 13.10), полдник (15.15 – 15.30), ужин (17.00 – 17.30).Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.Результаты анкетирования: 96% родителей воспитанников по вопросам организации питания за 2010 – 2011 учебный год показывают:- 84% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;- 81% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню;- 86% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;- 79% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.**3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников**В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного, коррекционного процесса.

| **Назначение** | **Функциональное использование** | **Площадь****(кв.м)** | **Оборудование** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Музыкальный зал** | Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений. | 97,6 | Пианино, музыкальный центр, магнитофон, видеомагнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов. Демонстрационное оборудование (проектор, экран) |
| **2. Физкультурный зал** | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр. | 49,2 | Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания. |
| **4. Кабинет психолога** | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников. | 9,2 | Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии,. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве |
| **5. Сенсорная комната** | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников. | 7,0 | Мебель для педагога, детская мебель, мольберты разных размеров, аудио, видео техника, репродукции картин, дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве |
| **6. Изостудия** | Развитие творческих способностей дошкольников | 15,1 | Мебель для педагога, детская мебель, мольберты разных размеров, аудио, видео техника, репродукции картин. |
| **7.Музей «Светелка»** | Нравственно-патриотическое воспитание детей | 33,3  | Предметы быта русской избы,Предметы декоративно-прикладного искусства |
| **8. Медицинский блок*** + **Медицинский кабинет**
	+ **Процедурный кабинет**
	+ **Изолятор**
 | Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии.Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми | 48,0  | Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок |
| **9. Методический кабинет** | Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ | 48,0 | Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми     |

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.***Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников***Один раз в квартал проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками МДОУ по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций с использованием громкоговорящей связи. На каждом этаже находятся планы эвакуации которые соответствуют нормам и требования пожарной безопасности, в помещениях ДОУ имеются в необходимом количестве первичные средства пожаротушения. **4 РАЗДЕЛ** **Ресурсы образовательного процесса*****4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса***На 28.05.2010 педагогический коллектив состоял из  ***28 педагогов***, среди них:***воспитатели*** – 22 человек (имеется 2 вакансии воспитателей), ***специалисты*** – 6 человек***:**** старший воспитатель–Уваровская Юлия Геннадьевна
* педагог-психолог –Вязовцева Елена Исхаковна.
* учитель-логопед – Сорокина Светлана Ивановна
* музыкальный руководитель – Булаева Лилия Евгеньевна
* музыкальный руководитель - Тарасова Анна Викторовна
* инструктор по физической культуре – Шагалина Наталья Валерьевна.

Проведенная в течение 2010-2011 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Образование | Категория | Курсы повышения квалификации |
| высшее | ср-спец | обучаются | высшая | I | II | без категории | ЦРО | СИПКРО | Др. |
| пед | Не пед | В | С-с |
| Май2010 | 10 | 2 | 14 | 3 | 2 | 10 | 2 | 3 | 14 | 5 | 8 | 1 |
| Май 2011 | 13 | 1 | 21 | 3 | - | 10 | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | - |

*Диаграммы кадрового потенциала**Педагогический стаж* 2009-2010 учебный год 2010-2011 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Интерпретация:**От 0-5 лет – 13 педагогов От 5-10 лет-1 педагог От 10-15 лет-1 педагог От 15-20 лет-4 педагога Свыше 20 лет-10 педагогов | **Интерпретация:**От 0-5 лет – 9 педагогов От 5-10 лет-3 педагога От 10-15 лет-1 педагог От 15-20 лет-4 педагога Свыше 20 лет-11 педагогов |

*Образование*  2009-2010 учебный год 2010-2011 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Интерпретация:**1. Высшее педагогическое– 10 педагогов
2. Высшее непедагогическое– 2 педагога
3. Незаконченное высшее- 3 педагога
4. Средне-специальное -14 педагогов
 | **Интерпретация:**1. Высшее педагогическое– 13 педагогов
2. Высшее непедагогическое– 1 педагог
3. Незаконченное высшее- 3 педагога
4. Средне-специальное -21 педагог
 |

*Категория* 2009-2010 учебный год 2010-2011 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Интерпретация:**1. Высшая – 10 педагогов
2. I категория-2 педагога
3. II категория – 3 педагога
4. Без категории -13 педагогов
 | **Интерпретация:**1. Высшая – 10 педагогов
2. I категория-5 педагогов
3. II категория – 4 педагога
4. Без категории - 9 педагогов
 |

*Курсы повышения квалификации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****учреждения/****количество** | **1. СИПКРО** | **2. ЦРО** | **3. Другое** |
| **2009-2010 уч. год** | **8** | **5** | **1** |
| **2010-2011 уч. год** | **5** | **4** | **0** |

  2009-2010 учебный год 2010-2011 учебный годКадровая политика ДОУ опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. На 28.05.2011 год ДОУ укомплектован кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием, квалификационные категории у 52 % педагогов. В 2010-2011 году увеличилось количество педагогов со стажем более 5 лет, с высшим образованием, средне-специальным педагогическим образованием, вырос процент педагогов с категорией; однако уменьшился процент педагогов, проходивших курсы квалификации в 2010-11 учебном году, это связано с тем, что больший процент педагогов прошел обучение в предыдущем учебном году.В 2010-2011 у. г. аттестовано 6 педагогов (Педагог-психолог Вязовцева Е.И., учитель-логопед Сорокина С.И., воспитатели Григорьевская Е.В., Гараева Р.С., Вишленкова Н.Н., Поверина Н.С.).  33 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 72 и более, которая осуществлялась в системе, согласно плану повышения квалификации ТИМО (Гараева Р.С., Григорьевская Е.В., Гугуева Т.А., Вишленкова Н.Н., Жукова Г.Н., Суханова Т.В., Тузилина О.И., Уваровская Ю.Г.).  В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.***4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса***Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в МДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрированный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, развивающие фильмы. В ДОУ оборудованы экологические уголки с разновидностями комнатных растений, имеются аквариумы с рыбами, птицы. Оснащены центры детского экспериментирования.Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления; Используются технические средства обучения: аудио и видео магнитофоны, телевизоры, фильмоскопы, диапроекторы, DVD плееры, проектор, ПК.В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки. Для детей всех групп приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах. Спортивный зал оснащен модулями для подлазания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами - прыгунами, гимнастическими валиками для коррекции осанки, дисками «здоровья», баскетбольными стойками, нетрадиционным оборудованием: массажрами, дорожками, лотками с наполнителями, балансиры, массажные коврики, мешочки для метания, тренажоры и т. д.Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком и водойВ ДОУ оборудованы:-экологические лаборатории для обучения детей правилам грамотного поведения в природе, ознакомления с факторами загрязнения окружающей среды, природными закономерностями;-Педагогический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала. современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.**5. Раздел****Внешние связи и имидж МДОУ детский сад №386** ***5.1. Партнерства ДОУ*** ДОУ осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организация | Содержание работы |
| 1 | *Департамент образования Администрации городского округа Самара* | Осуществляет финансирование, организует информационное обеспечение, осуществляет ремонт ДОУ, контроль за уставной деятельностью, осуществляет инспекцию. |
| 2 | *Управление образования городского округа Самара* | осуществляет общее руководство , информационное обеспечение, консультационную, правовую помощь. |
| 3 | *Центр Развития Образования*  | Оказание методической помощи |
| 4 | *СИПКРО* | Оказание методической помощи |
| 5 | *ПМПК* | Оказание методической помощи: учителю-логопеду:- проводить обследования детей, направленных ПМПК ДОУ с целью уточнения заключения и выбора адекватной программы воспитания и обучения. педагогу психологу. |
| 6 | *Роспотребнадзор по Самарской области* | Контролирующие функции |
| 7 | *Самарский театр кукол* | Проведение кукольных спектаклей |
| 8 | *Детская библиотека (филиал №8)* | Просветительная работа, обеспечение научно-познавательной методической литературой. |
| 9 | *Самарский общественный историко-краеведческий музей им.Алабина* | Проведение экскурсий |
| 10 | *Школы №108, 133* | Преемственность, непрерывность в содержании образования. |
| 11 | *МОУ ДОД ЦДТ «Ирбис»* | Организация дополнительного образования в ДОУ |
| 12 | *МОУ ДОД ЦДТ «Крылатый»* | Организация дополнительного образования в ДОУ |

***5.2. Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях****Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом МДОУ в рамках конкурсных мероприятий, проектах и других акциях*Опыт работы педагогов МДОУ признан в детском саду положительным, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города и т.д.***Успехи и достижения коллектива ДОУ***Дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №386 городского округа Самара является участником различных конкурсов:Приняли участие в районных, городских, областных мероприятиях:1. Почетная грамота за I место в районном смотре-конкурсе «Творчество ребенка в развивающей среде дошкольного образовательного учреждения» 2007
2. Почетная грамота за II место в детской акции «Взрослые! Мы хотим жить на чистой планете» 2007
3. Лауреат городского конкурса на лучший рисунок, упаковку (макет) для детского новогоднего подарка «Подарок Деда Мороза» 2008 год
4. Диплом 1 степени в номинации «Малышок» 2008 год
5. Лауреат конкурса детского рисунка и творческих работ «Волшебная кисточка» в номинации «Вместе с мамой, вместе с папой» 2008.
6. Диплом за I место в VII районном первенстве по художественной акробатике по категории «Б», 2008
7. Благодарственное письмо за организацию экскурсий, посвященной развивающей среде образовательного учреждения, способствующей оздоровлению дошкольников, проводимой в рамках Поволжской региональной научно-методической конференции «Сохранение и укрепление здоровья детей как показатель качества дошкольного образования»
8. II место в районном смотре-конкурсе на лучшее оформление ДОУ к Новому году, 2009
9. Лауреат районного тура «Воспитатель года», 2009
10. Лауреат конкурса рисунков «Огонь друг, огонь враг!» 2009
11. Лауреат конкурса детских рисунков, посвященных 65-летию Победы, 2009
12. Грамота за II место в IX районном первенстве по художественной гимнастике по категории «Б», 2010
13. Лауреат конкурса «детский сад года», 2010
14. Диплом лауреата - Фестиваля детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир», 2011
15. Диплом лауреата 1 степени - конкурс детских рисунков «Полет в космос», 2011
16. Диплом лауреата 3 степени - конкурс детских рисунков «Полет в космос», 2011
17. Сертификат активного участника конкурса детских рисунков «Полет в космос», 2011

**6. Раздел****Выводы о деятельности МДОУ детский сад № 386,****перспективы его развития** Коллектив МДОУ № 386 продолжает работу по избранным ранее приоритетным направлениям, необходимость чего диктуется предшествующим опытом и достигнутыми результатами.Ими являются:1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.
4. Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
5. Сотрудничество с Институтом повышения квалификации (СИПКРО), центром развития образования (ЦРО) для разработки и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.
6. Подготовка детей к обучению в школе и осуществление преемственности образования между ДОУ и школой.
7. Предоставление воспитанникам ДОУ дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей.

 На сегодняшний день превалирует ясное понимание коллективом смысла и необходимости решения проблемы эффективного содействия актуализации, развития и формирования у дошкольников системы ключевых компетентностей (реализация знаний, умений, навыков в жизненных ситуациях)**7. Раздел****Формы обратной связи**Вопросы, замечания и предложения по публичному отчёту и освещённым в них аспектам деятельности МДОУ можно отправить по адресу:***443122, г.Самара, ул.Металлистов 28А, тел. 992-32-31,******телефон / факс 992-33-00, 992-32-31,931-50-06******ds386sa@mail.ru*** |

 |