Утверждаю:

|  |
| --- |
| **Согласовано: Заведующий МДОУ № 386****Старший воспитатель МДОУ №386 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Надеждина Е.А.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Уваровская Ю.Г.****«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.** |

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад №386**

**городского округа Самара**

 **Россия, 443077, г. Самара, ул. Металлистов, 28-А**

**Тел.: (846)992-33-00**

**Факс: (846)992-32-31**

**ds386sa@mail.ru**

 **Годовой план**

**Учителя-логопеда**

**Сорокиной С.И**

**на 2011 – 2012 учебный год.**

**Самара 2011**

**Цель:**

Полноценное развитие личности ребенка; сохранение, укрепление его физического, психического, нравственного здоровья, в рамках коррекционно-развивающего обучения. Социальная адаптация и интеграция ребенка, имеющего речевые нарушения, в среду нормально развивающихся сверстников.

**Задачи:**

1. Оптимизация системы коррекционно-развивающего обучения в ДОУ.
2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Используемые программы и методические пособия:

1. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонетическим недоразвитием».
2. Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи».
3. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко « Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».
4. Е.М. Косинова «Азбука правильного произношения».
5. Е.М. Косинова «Логопедические тесты на соответствии речевого развития вашего ребёнка его возрасту».
6. Ю.В. Иванова «Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №, основные направления и мероприятия | Содержание | Время проведения мероприятия |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| **Организационная работа** |
|  |  1.1.Подготовить кабинет к логопедическим занятиям: - оформление его соответствующим наглядным материалом;- пополнение методической литературой;1.2.Подбор соответствующего дидактического материала. 1.3.Приобрести необходимые канцелярские принадлежности. 1.4.Изготовить материал по обследованию речи. 1.5.Систематизировать наглядный и раздаточный материал по исправлению недостатков речи с учетом коррекционных задач, возраста и уровня развития речи детей. Организовать сотрудничество логопеда, психолога, воспитателей и родителей.1.6. Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада.1.7. Составление расписания и планов логопедических занятий.1.8. Составление графика посещения занятий в старшей и подготовительной группах. | август 2011 г.Июнь-август 2011 г.Июнь- август 2011 г.Август 2011 г.Август 2011 г.Сентябрь 2011г.Сентябрь 2011г.Сентябрь 2011г. |  |
| **Работа с детьми** |
| 1. Диагностическое направление | 1.1.Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп1.2.Проведение ПМПК по зачислению детей на логопункт1.3.Заполнение индивидуальных речевых карт1.4.Экспресс – обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп1.5.Экспресс – обследование детей младшего возраста1.6.Составление аналитического отчета | Сентябрь 2011г.Сентябрь 2011г.Сентябрь 2011г.Январь2011г. | Май 2012г.Апрель- Май 2012г.Май 2012г. |
| 2. Систематическая коррекционная работа с детьми – логопатами | 2.1. Проведение коррекционно – логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп | Октябрь 2011г.- Январь 2012г. | Февраль 2012г.-Май 2012г. |
| **Работа с педагогами** |
| 1.Аналитическая деятельность | 1.1.Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий1.2.Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада1.3.Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе заведующему детского сада | Сентябрь 2011г.Январь 2012г. | Январь 2012г.Май 2012г.Июнь 2012г. |
| 2.Научно- методическая деятельность  | 2.1. Участие в работе консилиума ДОУ2.2. Участие в работе «Школы молодого специалиста»2.3. Работа по повышению квалификации:- изучение новинок методической литературы;- самообразование | в течение года |  |
| 3.Консультативная деятельность | 3.1. Консультации для воспитателей и специалистов ДОУ: * «Специфика познавательной деятельности леворуких дошкольников»
* «Это удивительное слово СКОРОГОВОРКА»
* «Основной комплекс артикуляционных упражнений»
 | Сентябрь 2011г.Декабрь 2011г. | Февраль 2012г. |
| **Работа с родителями** |
| 1. консультативная деятельность | 1.1. Подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт1.2. Выступление на родительских собраниях 1.3. Консультации для родителей:* «Как развивать речь ребенка»
* «Ребенок не хочет читать. Что делать?»
* «Игры для развития речи и мышления дошкольников»

1.4. Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого – педагогического обследования)1.5. Организация тематических выставок книг | Сентябрь 2011г.1 раз в кварталСентябрь 2011г.Декабрь 2011г.1 раз в квартал | Февраль 2012г. |
| **Оборудование и оснащение методического кабинета** |
|  | Систематически пополнять постоянно действующие стенды и выставки:* Информация о ДОУ.
* Для вас, родители.
* Методическая работа в детском саду
 | в течение года |  |

**Для достижения поставленных целей планируется использование следующей методической литературы:**

1. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико–фонетическим недоразвитием».
2. Г.А. Каше, Т.Б. Филичева. «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи».
3. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. « Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».
4. Е.М. Косинова. «Азбука правильного произношения».
5. Е.М. Косинова. «Логопедические тесты на соответствии речевого развития вашего ребёнка его возрасту».
6. Ю.В. Иванова «Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы».